

T.C.
GEBZE KAYMAKAMLIĞI
ÇELİK İHRAÇATCILARI BİRLİĞİ ALİ NURİ ÇOLAKOĞLU MESLEKİ
VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ

2019-2023 STRATEJİK PLAN



**EĞİTİMDE
KALİTE VE
GÜVEN.**

2019-2023



Milli Eğitim işlerinde kesinlikle zafere ulaşmak lazımdır. Bir milletin gerçek kurtuluşu ancak bu şekilde olur. Bu zafere ulaşılması için hepimizin tek vücut ve tek düşünce olarak esaslı bir program üzerinde çalışması lazımdır. Bence bu programın iki önemli noktası vardır: Sosyal hayatımızın ihtiyaçlarına uyumlu olması, çağın gereklerine uygun olmasıdır.

M. Kemal ATATÜRK

İSTİKLAL MARŞI



Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır parlayacak!
O benimdir, o benim milletimindir ancak!

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül... ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl.
Hakkıdır, Hakk'a tapan milletimin istiklal.

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım;
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbın âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar.
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imânı boğar,
'Medeniyet!' dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş, yurduma alçakları uğratma sakın;
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın,
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri 'toprak' diyerek geçme, tanı!
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehid oğlusun, incitme, yazıktır, atanı.
Verme, dünyâları alsan da bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şühedâ fışkıracak toprağı sıksan, şühedâ!
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Hudâ,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyâda cüdâ.

Rûhumun senden İlahî, şudur ancak emeli:
Değmesin ma' bedimin göğsüne nâ-mahrem eli!
Bu ezanlar-ki şehâdetleri dinin temeli-
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -vorsa- taşım.
Her cerîhamdan, İlahî, boşanıp kanlı yaşım;
Fışkırır rûh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım!

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.
Ebediyyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl;
Hakkıdır, hür yaşamış, bayrağımın hürriyet,
Hakkıdır, Hakk'a tapan milletimin istiklâl!

Mehmet Akif Ersoy

GENÇLİĞE HİTABE



Ey Türk gençliği !

Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk Cumhuriyeti'ni, ilelebet muhafaza ve müdafaa etmektir. Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni bu hazineden mahrum etmek isteyecek dahilî ve harici bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklâl ve Cumhuriyet'i müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şerâitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerâit, çok namüsaid bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve Cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın bütün kaleleri zaptedilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şerâitten daha elîm ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hattâ hıyanet içinde bulunabilirler. Hattâ bu iktidar sahipleri, şahsî menfaatlerini, müstevlîlerin siyasi emelleriyle tevhid edebilirler. Millet, fakr ü zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir. Ey Türk istikbalinin evlâdı! İşte, bu ahval ve şerâit içinde dahi vazifen, Türk istiklâl ve Cumhuriyetini kurtarmaktır!

Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur!

Gazi Mustafa Kemal Atatürk

20 Ekim 1927

SUNUŞ

Çağımız, insan profili, düşünme algılama ve problem çözme yeteneği gelişmiş; bilgiyi, yaratıcı bir şekilde kullanabilen, bilgi çağı kimliğine uygun, bilim ve teknoloji üretimine yatkın, kendini tanımaktan ve açıklamaktan korkmayan, bireyler şeklinde tanımlanmıştır.

İçinde yaşadığımız dünyamızda her şey Sürekli değişmekte, gelişmektedir. Dünyamızda ki değişimin yarası, ünlü filozof Heraklitos'un "değişmeyen tek şey değişimin kendisidir". İfadesindeki değişmeyen tek şey değişim olduğuna göre ayakta kalmak gelişmiş ve kalkınmış medeniyetler arasında var olmak için değişime uyum sağlamak zorunluluktur. Bu nedenle Okul toplumumuzun, değişen dünyamızdaki değişime ayak uydurması, özellikle bilimin ve teknolojinin değişim hızına uyum sağlaması, ülkemizin toplumsal ve ekonomik kalkınma hedeflerine ulaşabilmesi için, önemli bir etkidir. Muasırlaşmış bir toplum yetiştirmek için Öğrencilerimizin çağın teknik ve donanımlarını tanımaları ve donanımlı yetişmeleri için plan ve programların düzenli ve sistemli bir şekilde 1739 Sayılı Milli Eğitim Temel Kanununun genel amaçları doğrultusunda, Bilgi toplumuna uyumlu, nitelikli ve mutlu bireyler yetiştirme etkinliklerimiz mutlaka daha da artırılmalıdır.

Bu amaçla okulumuzda gerçekleştirilen bu stratejik planın, okulumuzda uygulanan yönetim, eğitim ve öğretim yaklaşımlarının, iyileştirme ve geliştirme çalışmalarının, okulumuza ait performans göstergelerinin bulunabileceği ve iyi bir rehber olacağı inancındayım. Ayrıca okul toplumunda, daha paylaşımcı bir yaklaşımla sosyal çevremizi eğitim, bilim ve kültür merkezi durumuna dönüştürmesi; etkili okul modelimiz ile de çevremizdeki okullarımıza liderlik yapması amaçlanmıştır.

Bu planlı okul modelimizde uygulanacak yeniliklerin sağlıklı sonuçlar verebilmesi için, öncelikli olarak görev yapan tüm personelin sorumluluk ve özverisini, ayrıca okul velilerimizin de gönüllü desteklerini gerektirmektedir.

Bu çalışmalarda aktif olan ve katkı sağlayacak olan herkese, şimdiden başarılar diler, sevgi ve saygılarımı sunarım.

Muharrem KARAKOÇ
Okul Müdürü

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

**Çelik İhracatçıları Birliği Ali Nuri Çolakoğlu
Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi
Stratejik Plan Hazırlama Ekibi**

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Muharrem KARAKOÇ	OKUL MÜDÜRÜ	Nagihan YILMAZ	MÜDÜR YARDIMCISI
Nagihan YILMAZ	MÜDÜR YARDIMCISI	Ümit KURTULMUŞ	ÖĞRETMEN
Ümit KURTULMUŞ	ÖĞRETMEN	Sayim YILDIZ	ÖĞRETMEN
Hatice DEMİR	OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI	Ünal Haşim AVCI	ÖĞRETMEN
İhsan Ali Osman DİKTAŞ	OKUL AİLE BİRLİĞİ YÖNETİM KURULU ÜYESİ	Ayhan DOĞAN	ÖĞRETMEN
		Pınar YILDIZ	ÖĞRETMEN
		Nevruz YAĞMA	GÖNÜLLÜ VELİ
		Fehmi SÖNMEZ	GÖNÜLLÜ VELİ

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz 19.09.2018 Eğitim Öğretim yılında ilk olarak 9.sınıf kademesinde eğitime başlamıştır. Okulumuzun kurucuları Çelik İhracatçıları Birliği ile Çolakoğlu holdingdir. Okulumuz ismini Çelik İhracatçıları Birliği ile beraber Çolakoğlu ailesinin üyesi Merhum işadamı Ali Nuri Çolakoğlu'ndan almaktadır. Okulumuz bu stratejik planın hazırlandığı sırada 3 yıllık okul olup mevcut fiziksel altyapısı ve donatımları ile bölge içerisinde önemli mesleki ve eğitim kurumlarından biri olmaya adaydır.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Kocaeli		İlçesi: Gebze			
Adres:	Muallim Mah. 4102 Sok. No:6 Muallimköy	Coğrafi Konum (link):	https://goo.gl/maps/dUoBweemgqR2		
Telefon Numarası:	0 262 759 11 61	Faks Numarası:	0 262 759 11 61		
e- Posta Adresi:	761473@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://ancmtal.meb.k12.tr/		
Kurum Kodu:	761473	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2016		Toplam Çalışan Sayısı	35		
Öğrenci Sayısı:	Kız	183	Öğretmen Sayısı	Kadın	18
	Erkek	756		Erkek	33
	Toplam	939		Toplam	51
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:34	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:26		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:18	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	:2		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	:252,84 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	:3		

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	2	5
Branş Öğretmeni	13	16	29
Meslek Öğretmeni	17	0	17
Rehber Öğretmen	1	0	1
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	2	0	2
Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	36	18	54

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	4	Çok Amaçlı Salon		X
Derslik Sayısı	35	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	1600	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	35	Fizik Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	26	Bilgisayar Laboratuvarı	X	
İdari Odaların Alanı (m2)	200	İş Atölyesi	X	
Öğretmenler Odası (m2)	50	Beceri Atölyesi	X	
Okul Oturum Alanı (m2)	22	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	18 442	Kapalı Spor Salonu	X	
Okul Kapalı Alan (m2)	18 000	Yemekhane	X	
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	1911	Halı Saha	X	
Kantin (m2)	950	Konferans Salonu	X	
Tuvalet Sayısı	22	Tenis kortu	X	
Atölyeler (m2)	2481	Basketbol Sahası	X	

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9	49	334	383
10	29	152	181
11	73	180	253
12	32	90	122

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	0	TV Sayısı	9
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	82	Yazıcı Sayısı	5
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	4	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	5	İnternet Bağlantı Hızı	10 Mbps

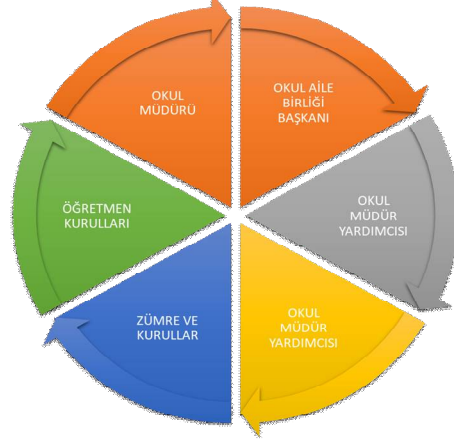
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	103.000	92.798,45
2017	268.345	178.000,96

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

Öğrenci Anketi Sonuçları:

100 öğrenci ankete katılmıştır

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECESESİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	30	15	10	25	20
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	20	5	25	10	40
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	60	10	5	15	10
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	30	8	10	12	40
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	58	3	8	19	12
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	32	6	12	30	20
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	30	12	12	18	28
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	20	22	19	21	18
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	30	38	8	14	10
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	44	12	4	33	7
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	43	10	12	8	27
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	32	8	24	10	26
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	25	21	14	13	27

14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.		
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz	
1	Fiziki Mekanları	Ulaşım Sorunu	
2	Rehberlik Servisi	Bölgelerde Yetersiz Donanım olması	
3	Kantin	Ders Saatlerinin Fazla olması	

Öğretmen Anketi Sonuçları:

35 öğretmen ankete katılmıştır.

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECESESİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	15	10	5	2	3
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	30	5	0	0	0
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	15	8	10	1	1
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	20	5	8	2	0
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	10	10	8	2	5
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	5	8	2	10	10
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	10	5	2	10	8
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	18	3	9	3	2
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	20	5	5	3	2
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	17	8	1	5	4
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	16	9	4	1	5
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	8	5	0	12	10
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	10	8	1	10	6

14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.		
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz	
1	İdare	Ulaşım	
2	Proje Tabanlı olması	Ders Programları	
3	Fiziki Yapı		
4	İlgisiz Veli		
5	İlgisiz Öğrenci		

Veli Anketi Sonuçları:

100 veli ankete katılmıştır.

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECESESİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	74	6	2	8	10
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	55	9	6	7	23
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	45	9	7	8	31
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınmıyor.	33	10	12	10	35
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	24	12	12	22	30
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	70	14	5	6	5
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	32	11	4	23	30
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	24	23	11	17	25
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmış olduğunu düşünüyorum.	21	19	10	21	29
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	44	12	8	16	20
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	55	12	3	14	16
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	51	11	7	11	20
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	39	8	13	21	19

14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.	
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
1	Yönetimin İlgisi	Ulaşım
2	Öğretmenlerin İlgisi	Ders saatlerinin fazla olması
3	Okul Binası ve Temizliği	Bölmelerin Donanımının yetersiz olması
4	Güvenlik	

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	-Teknolojiye hâkim ve meraklı olmaları - Okul disiplinin iyi olması
Çalışanlar	Genç olmaları, Teknolojiye meraklı olmaları
Veliler	Geliştirilmesi gereklidir.
Bina ve Yerleşke	-Yeni Modern olması, Öğrencilere uygun bahçe ve fiziki yapıya sahip olması - Okulu şehir dışında olması bakımından öğrencilerin dışarıdan gelecek tehlikelerden uzak olması
Donanım	- Öğrencilerin yararlandığı spor alanları ile resim sınıfı ve sahne etkinliklerinin yapılacağı çok iyi bir konferans salonuna sahip olması bakımından sosyo-kültürel ve sportif etkinliklere okulun uygun olması - Çevredeki sanayi bölgelerine yakın olunması ve buradaki fabrikalar ile iş birliğinin yapılması
Bütçe	Okul aile birliğine okul servisi ve kantin üzerinden gelir gelmesi
Yönetim Süreçleri	-Yenilikçi, Bilişim teknolojilerini kullanan ve hakim olan, çevre ile ilişkilere önem veren -Proje tabanlı çalışmalara önem verilmesi
İletişim Süreçleri	Sağlıklı olması, Hızlı olması, Çift yönlü olması

Zayıf Yönler

Öğrenciler	-Öğrenmeye karşı ilgisiz olmaları, Temel okuma yazma ve matematik becerileri eksik olarak meslek lisesine gelmesi - Ahlaki değerlerden uzak olan öğrenci sayısının fazlalığı
Çalışanlar	-Motivasyon eksikliği, Öğretmenliği devlet memurluğu gibi görmeleri, Görev ve sorumluluklarına zamanında yapmamak ve gereken özeni göstermemek -Okulun yeni olmasından dolayı özellikle meslek alanlarında yeterli öğretmen normunun olmaması - Öğretmenlerin Bir Kısımının Meslek Etiğini Benimsememesi
Veliler	İlgisiz olmaları, Eğitim seviyelerinin düşük olması
Bina ve Yerleşke	-Okulumuz yeni yapılmasın rağmen ve okulun mimari yapısının çoğunun cam olmasından dolayı özellikle camlardan okul içine su akmaktadır. Okulun mimarisinin çoğunu oluşturan camlar okulun dersliklerinde ve dersliklerin koridorlarında yazları aşırı derecede sıcaklık olmasına neden olmakta bu durum öğrencilerin sağlığını ve derslerini olumsuz olarak etkilemektedir. -Okulumuzun şehir dışında olmasından dolayı ulaşım sıkıntısı bulunmaktadır.
Donanım	-Bölümlerin donatım ve malzeme eksikleri olduğu gibi okulun dersliklerinin ve diğer alanlarının malzeme eksikliği vardır. -Okulumuzda henüz binası olmayan başka bir okul olan Muallimköy Mesleki ve Teknik Anadolu lisesinin eğitim faaliyetlerini sürdürmesi okulumuzun fiziki kapasitesini ve eğitim öğretimini olumsuz etkilemektedir. - Yeterli Eğitim Teknolojisi ve materyallerin bulunmaması (akıllı tahta, projeksiyon, Tarayıcı ve yazıcı vb) - Okulda bulunan kablolu ve kablosuz internet bağlantısının tüm öğretmen ve öğrencilere ulaştırılmaması
Bütçe	Okul donatımı için Milli Eğitim Bakanlığı tarafından gelen ödeneklerin yetersiz kalması
Yönetim Süreçleri	Yeteri düzeyde katılımın olmaması
İletişim Süreçleri	Okulun telefon hatlarının yetersiz olması, Veli ile elektronik iletişimin yetersiz olması

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	<ul style="list-style-type: none">- 3308 Sayılı Meslekî Eğitim Kanunu- Stratejik planlamanın devlet politikası haline dönüşmesi, ilimizin de stratejik yönetime yönelmesi Değişen MEB politikaları
Ekonomik	<ul style="list-style-type: none">-Döner Sermayesinin olması- Okula çok yakın Organize Sanayi Bölgelerinin olması
Sosyolojik	<ul style="list-style-type: none">-Bölgemizde öğrenci sayısının fazla olması-Bölgemizde iş imkanı sağlayacak çok sayıda iş yeri ve fabrikanın olması- Büyük şehirlere yakın olması daha fazla sosyal ve kültürel aktiviteye katılma fırsatı sunmaktadır.- Sanayileşme ile şehirlerde Mesleki ve Teknik Eğitime toplumun ilgisinin artması.
Teknolojik	<ul style="list-style-type: none">-Okulumuzun Bilişim Vadisi ile komşu olması-Okulumuzun Tübitak Kurumu ile komşu olması-Okulumuzun sanayi bölgelerinin hepsinin ortasında ve eşit mesafede uzaklıkta olması- E- okul uygulaması- Güvenlik (x-ray, kamera)- Uzaktan eğitim uygulamaları- ARGE ve bilgi teknolojilerindeki gelişmeler-Devamsızlık önlemede sms, e-mail vb uygulamaların kullanılması- Endüstri alanındaki teknolojik yapılanmanın sürekli yenilenmesi
Mevzuat-Yasal	<ul style="list-style-type: none">-3308 Sayılı kanunda yapılan değişiklikler-MEB Ortaöğretim kurumları Yönetmel
Ekolojik	<ul style="list-style-type: none">-Okulun sağlıklı ve havasının temiz olduğu bir ortamda olması

Tehditler

Politik	<ul style="list-style-type: none">-Mesleki eğitimin güçlendirilmesi ve özendirilmesine yönelik kamuoyu desteğinin olmaması- Ortaöğretim kurumlarına geçiş için sürekli değişen sınav sistemlerinde her zaman mesleki ve teknik eğitime akademik başarısı en düşük öğrencilerin yönlendirilmesi
Ekonomik	<ul style="list-style-type: none">-Okulumuzun mesleki alanlarının ve genel ihtiyaçlarını giderilmesine yönelik yetersiz bütçe gönderilmesi
Sosyolojik	<ul style="list-style-type: none">-Velilerin okula ve öğrencisine karşı ilgisizliği-Okulun Jandarma, Emniyet, İtfaiye gibi önemli kurumlara uzak mesafede olması-Toplumda meslek lisesine karşı ön yargı olması-Velilerin sosyo- ekonomik ve kültürel durumlarının yetersiz olması- Şehirlerarası ve köyden kente göçler dolayısıyla artan okul çağındaki çocuk sayısı,- Ekonomik krizlerle iş dünyasında artan hareketlilik nedeniyle büyüyen yoksulluğun aile ve toplum yapısını değiştirmesi,- Toplumsal değerlerin etkisinin azalması,- Öğrencilerin okul dışındaki olumsuz unsurlardan etkilenmeleri.- Milli ve Ahlaki değerlerin kozmopolit toplumlarda kaybolmaya başlanması,- Değişen aile yapısı ve sosyal yapı,- Göç alan bir il olmamızdan dolayı nüfus artışı olması- Göçle gelen ailelerde uyum problemleri yaşanması- Endüstri alanındaki teknolojik gelişmeyi takip edememek ve bunun için gerekli donanımların olmaması
Teknolojik	<ul style="list-style-type: none">-Gelişen Teknolojik ürünlerin yanlış kullanımı ve gençlerde teknoloji bağımlılığının artması- Yazılı ve görsel basının öğrenciler üzerindeki olumsuz etkileri,
Mevzuat-Yasal	<ul style="list-style-type: none">- Meslek liselerine yönetmelikler, kanunlar ve genelgeler ile verilen yeni iş ve işlemler karşın MEB Norm Yönetmeliğindeki ve Yönetici Atama Yönetmeliğindeki Müdür Baş Yardımcısı kadrosunun kaldırılması ve mevcut müdür yardımcısı sayısını azaltılması
Ekolojik	<ul style="list-style-type: none">-Okulumuzun deprem bölgesinde olması-Çarpık Yapılaşma-Hava Kirliliği-Çevre konusunda bilinçsizlik-Fabrikaların Çok Olması

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okula Devam/ Devamsızlık	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
	Öğrenci Disiplini	Temizlik, Hijyen
	Rehberlik Hizmetleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırmda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Öğrenci Devamsızlığının Azaltılması
2	Okula Uyum, Oryantasyon

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Öğrencilerin Akademik Başarısının Arttırılması ve Sınıf tekrarının azaltılması
2	Mesleki Eğitimin Kalitesini Arttırmak
3	Disiplin Cezalarının Azaltılması
4	Ahlaki, Milli ve Manevi Değerlere Sahip Gençlerin Yetiştirilmesi
5	Zararlı Alışkanlıklar ve Bağımlılık Konusunda Bilinçli Gençlerin Yetiştirilmesi
6	Mesleki Rehberlik Çalışmaları ile Öğrencilerin Meslekleri Tanımaları
7	Proje ve Yarışmalarda Okul Katılımının Arttırılması
8	Okul içi Sosyal Etkinliklerin Düzenlenmesi
9	Mezun olan öğrencilerin Staj Sonrası İstihdam edilmesi

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Çevre Bilincine Sahip Gençlerin Yetiştirilmesi
2	Sağlıklı Yaşam konusunda Bilinçli Gençlerin Yetiştirilmesi
3	Okulun fiziki yapısının iyileştirilmesi
4	Okulun Yönetim ve iletişim kapasitesinin geliştirilmesi
5	Okulun, Atölyelerin ihtiyaç duyduğu malzeme, makine, teçhizat vb. donatımların tamamlanması
6	Okul içi iş güvenliği, sağlığı ile okul güvenliğinin arttırılması

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYON

- Demokratik, şeffaf ve adaletli yönetim ekseninde eğitim-öğretim ve araştırmada evrensel ölçüt ve etik değerleri benimsemek,
- Mesleki yeterliliğe sahip, mesleki nesnellik kurallarına saygılı, yaşam boyu öğrenme felsefesiyle donatılmış, yeni bilgiler üreten, Türkiye'nin ihtiyaç duyduğu nitelikli, girişimci küresel rekabete hazır ve anında karar verebilen insan gücünü yetiştirmek,
- Cumhuriyetin temel ilkelerini ve milli değerleri içselleştirmiş, toplumsal sorunların farkında ve çözüm üreten kuşaklar yetiştirmek,
- Türkiye'nin sosyal ve ekonomik dönüşümüne katkıda bulunmak,
- Uluslararası standartlara uygun, ülkemizin bilimsel, teknolojik, kültürel bilgi birikimine katkıda bulunan; evrensel düşünce ve değerleri destekleyen, geleceğin iş dünyasının profesyonellerini ve liderlerini yetiştirmektir.

VİZYON

Bölgemizde mesleki ve teknik eğitim alanında evrensel ahlaki değerlere sahip, nitelikli yetişmiş insan gücü kaynağını yetiştiren lider kurum olmak.

TEMEL DEĞERLER VE İLKELER

- Akademik özgürlükçü,
- Bilimsel yaklaşım,
- Öğrenciye destek, sevgi ve anlayış,
- Çalışmalarda cinsiyet, din, dil, ırk ve milliyet farklılığı gözetmeksizin tüm insanlara eşit yaklaşım,
- Atatürk Türkiye'sinin Cumhuriyet değerlerine bağlılık,
- Anadolu kültürü ve geleneklerine sevgi ve saygı,
- Katılımcı,
- İnsan odaklı,
- Yenilikçi.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1: Okulun öğrenci devamsızlık oranını azaltan, devamsızlık takibinin yapıldığı ve veli ile paylaşılan etkin bir sistem kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Okulun öğrenci devamsızlık oranını azaltılacaktır. Öğrenci devamsızlığının veli ile paylaşımı hızlı olacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Devamsızlıktan Kalan Öğrenci Sayısı	62	60	58	56	54	50
PG.1.1.b	Okulun Ortalama Özürsüz Devamsızlığı Gün Bazında	11,85	11,80	11,70	11,65	11,55	11,50

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Devamsızlık Nedenleri Anketinin Yapılması ve anket sonucunda alınacak önlemlerin belirlenmesi	Rehberlik Servisi / Sınıf Rehber Öğretmenleri	Her öğretim yılında rehberlik servisinin yıllık planında belirtilen tarihlerde yapılacaktır.
1.1.2	Devamsızlık Yapan Öğrencilerin Velileri ile görüşülmesi	Rehberlik Servisi / Sınıf Rehber Öğretmenleri	Her eğitim öğretim yılında Ekim, Kasım, Aralık, Mart, Nisan, Mayıs aylarında bir önceki ayın devamsızlıklar görüşülecek
1.1.3	Whatsapp sistemi üzerinden öğrenci velilerine gün içinde devamsızlıkların bildirilmesi	Öğrenci İşleri Bürosu/Rehberlik Servisi	Her gün 2.teneffüste velilere bildirim yapılacaktır.

Stratejik Amaç 2: Öğrencilerin okul kurallarına, sınıf geçme sistemine, derslere uyumlarının sağlayacak ve okula olan aidiyetlik duyguları geliştirilecek çalışmaların yapılacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Okul öğrencilerine yönelik oryantasyon eğitimleri yapılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı	150	300	300	300	300	300
PG.2.1.b	10, 11 ve 12.sınıflardan oryantasyon eğitimleri alanların oranı	80	120	240	250	250	250

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	9.sınıflara yönelik oryantasyon seminerinin verilmesi	Okul Rehberlik Servisi	Eylül ayı içerisinde
2.1.2	10-11 ve 12.sınıflara yönelik oryantasyon eğitimlerinin verilmesi	Okul Rehberlik Servisi	Ekim-Kasım ve Aralık ayları

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır. Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 3: Öğrencilerin Akademik Başarısının Arttırılmasına yönelik çalışmalar yapılacaktır.

Stratejik Hedef 3.1. Öğrencilerin akademik başarıları arttırılarak sınıf tekrarına kalan öğrenci sayısının azaltılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Sınıf Geçen Öğrencilerin Oranı	%50	51	52	53	54	55
PG.3.1.b	Takdir Sayısı (İki Dönemin Ortalaması)	3	10	15	20	25	30
PG.3.1.c	Teşekkür Sayısı (İki Dönemin Ortalaması)	49	60	65	70	75	80
PG.3.1.d	Veli ve öğrenci memnuniyet oranları	%60	61	62	65	66	67
PG.3.1.e	Akademik Başarıyı arttırmaya destek amaçlı verilen seminer sayısı	1	3	3	3	3	3
PG.3.1.f	Yapılan akademik gezi sayısı	1	5	5	5	5	5

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Verimli Ders Çalışma Teknikleri ile Sınav Kaygısı Seminerleri	Rehberlik Servisi	Ocak ayı
3.1.2	Kariyer Günleri	Rehberlik Servisi / Tanıtım, Mezunları İzleme, İstihdam, Mesleki Rehberlik Ve Danışma Komisyonu	Mart-Nisan-Mayıs
3.1.3	Kitap Okuma Saatleri	Tüm okul öğretmenleri	Yıl boyunca
3.1.4	Akademik Geziler	Rehberlik Servisi, Sosyal Etkinlikler Kurulu	Yıl boyunca

Stratejik Amaç 4: Okulumuzun Alanlarındaki Mesleki Eğitimin Kalitesini Arttıracak ve Nitelikli İşgücü Yetiştirecek Çalışmalar Yapılacaktır. Okulun çevredeki kurumlara tanıtımı yapılacaktır.

Stratejik Hedef 4.1. Öğrencilerin staj öncesi ve mezuniyet sonrası iş ortamlarının yakında tanınmaları amacı ile iş yeri, fuar geziler düzenlenecektir.

Stratejik Hedef 4.2. Okulumuzun Gebze bölgesinde tanınması amacı ile ortaokullara yönelik çalışmalar yapılacaktır.

Stratejik Hedef 4.3. Bölgemizdeki kalkınma ajansının sunmuş olduğu teknik destek programlarına başvuru yapılacaktır.

Stratejik Hedef 4.4. Bölgemizdeki işyerlerinde çalışan uzmanlar okulumuza davet edilerek mesleki derslerde deneyimlerini öğrenciler ile paylaşımları sağlanacaktır.

Stratejik Hedef 4.5. Bölgemizdeki işyerlerine seminer döneminde okulumuz meslek öğretmenlerinin gönderilerek iş yerlerinde çalışma ortamlarında bulunarak sektördeki gelişmeleri ve çalışmalarını yakından takip etmeleri ve güncel bilgileri takip etmeleri sağlanacaktır.

Stratejik Hedef 4.6. 11.sınıflardaki öğrencilerin iş yerlerinde uygulamalı eğitim almaları sağlanacaktır.

Stratejik Hedef 4.7. 12.sınıflardaki öğrencilere mezuniyet sonrası iş bulma, özgeçmiş hazırlamayı kapsayan kariyer ve iş kurma imkanlarının ve devlet destekleri hakkında eğitim ile Girişimcilik eğitimleri verilecektir.

Stratejik Hedef 4.8. 9.sınıflardaki öğrencilere yönelik mesleki alanların tanıtımları yapılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.4.1.a	Fabrikalara ve iş yerlerine yapılan gezi sayısı	6	7	8	9	10	10
PG.4.1.b	Fuarlara yapılan gezi sayısı	3	3	3	3	3	3
PG.4.2.a	Okul tanıtımının yapıldığı ortaokul sayısı	6	7	7	7	7	7
PG.4.2.b	Okul tanıtımı için basılan afiş sayısı	0	20	20	20	20	20
PG.4.2.c	Okul tanıtımı için basılan broşür sayısı	0	1000	1000	1000	1000	1000
PG.4.3.a	Kalkınma Ajanslarının Teknik Destek programlarına başvuru yapmak	2	0	0	0	2	2
PG.4.4.a	Mesleki derslere katkı sunmak amacı ile davet edilen uzman sayısı	2	3	3	3	3	3
PG.4.5.a	Fabrikalarda iş başı eğitim alan öğretmen sayısı	0	2	5	5	5	5
PG.4.6.a	Fabrika ortamında mesleki eğitim alan öğrenci sayısı	0	4	10	10	10	15
P.G.4.7.a	Kariyer ve Girişimcilik eğitimleri alan 12.sınıf öğrenci sayısı	0	122	200	200	200	200
P.G.4.8.a	9.sınıf öğrencilerine yönelik düzenlenen seminer sayısı	3	5	5	5	5	5
P.G.4.8.b	9.sınıf öğrencilerinin velilerine yönelik düzenlenen seminer sayısı	1	2	2	2	2	2
P.G.4.8.c	Meslek tanıtım seminerlerine katılan 9.sınıf öğrenci sayısı	280	300	300	300	300	300

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
4.1.1.	Meslek alanlarının 10 ve 11.sınıfında okuyan öğrencilere fabrika gezileri düzenlenmesi	Alan Şefleri/Sosyal Etkinliklerden Sorumlu Müdür Yardımcısı/Meslek Tanıtma Kulübü	Her yıl Kasım-Aralık-Ocak-Mart-Nisan-Mayıs Ayları
4.1.2	Fuar Gezileri		Her yıl Kasım-Mart-Nisan-Mayıs Ayları
4.2.1	Ortaokulların 8.sınıf öğrencilerine yönelik okul ve alanların tanıtımını yapmak		Mart-Nisan-Mayıs
4.2.2	Okulun tanıtım afişleri ile broşürlerinin basılarak dağıtılması		Mayıs-Haziran-Temmuz
4.2.3	Okulun tanıtımının Gebze bölgesinde işlek bir alanda yapılması		Mayıs-Haziran-Temmuz
4.3.1	Doğu Marmara Kalkınma Ajansının Teknik Destek Programlarına Başvuru yapılması		Her yıl uygun zamanlarda
4.4.1	Sektörden uzman kişilerin deneyim ve tecrübelerinden yararlanmak amacı ile ders faaliyetlerinde katılımını sağlamak		Her yıl uygun zamanlarda
4.5.1	Meslek öğretmenlerine yönelik eğitimlerin düzenlenmesi		Eylül-Kasım-Nisan-Haziran
4.6.1	Fabrikaların üretim alanlarında ve eğitim departmanlarında öğrencilere yönelik eğitimler verilmesi		Her yıl Mart Ayı
4.7.1	12.sınıflardaki öğrencilere mezuniyet sonrası iş bulma, özgeçmiş hazırlama, iş kurma imkânlarının ve devlet destekleri hakkında eğitimlerin ve Girişimcilik eğitimleri verilmesi.		Her yıl Mart Ayı
4.8.1	Sektörde uzmanların çağırılarak meslek alanlarının tanıtımının 9.sınıf öğrencilerine yapmaları		Her yıl Mart Ayı
4.8.2	İş-Kur ve MESS eğitim vakfından yetkililerin çağırılarak meslek tanıtımlarının 9.sınıf öğrencilerine yapılması		Her yıl Nisan Ayı
4.8.3	9.sınıf öğrenci ve velilerine okulumuzdaki alanların tanıtımının yapılması		Her yıl Nisan Ayı

Stratejik Amaç 5: Okulumuzdaki Öğrencilerin Sosyal, Sportif, Kültürel, Sanat ve Sağlık Alanlarına Yönelik Kişisel Gelişimlerine ve Topluma Uyumlarına Yönelik Çalışmalar Yapılacaktır.

Stratejik Hedef 5.1. Okulumuzdaki Disiplin Cezalarının Azaltılmasına Yönelik Çalışmalar Yapılacaktır.

Stratejik Hedef 5.2. Okulumuzda Ahlaki, Millî ve Manevî Değerlere Sahip Gençlerin Yetiştirilmesine Yönelik Çalışmalar Yapılacaktır.

Stratejik Hedef 5.3. Zararlı Alışkanlıklar ve Bağımlılık Konusunda Bilinçli Gençlerin Yetiştirilmesi

Stratejik Hedef 5.4. Çevre Bilincine Sahip Gençlerin Yetiştirilmesi

Stratejik Hedef 5.5. Sağlıklı Yaşam konusunda Bilinçli Gençlerin Yetiştirilmesi

Stratejik Hedef 5.6. Sanat, Spor ve kültür alanlarında gençlerin yeteneklerinin orta çıkarılması

Stratejik Hedef 5.7. İş Sağlığı ve Güvenliği konusunda Bilinçli Gençlerin Yetiştirilmesi

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.5.1.a	Disiplin cezası alan öğrenci sayısı	26	60	50	40	30	30
PG.5.1.b	Okul Kuralları ve Disiplin Yönetmeliği Hakkında sunum yapılan öğrenci sayısı	0	900	900	900	900	900
PG.5.2.a	Onur Belgesi Alan Öğrenci Sayısı	20	30	30	30	30	30
PG.5.2.b	Toplum Hizmeti Görevi Alan Öğrenci Sayısı	100	100	100	150	200	250
PG.5.1.a	Değerler Eğitimine Yönelik Verilen Seminer Sayısı	0	1	1	1	2	2
PG.5.3.a	Bağımlılık ve zararlı alışkanlıklar ile ilgili TBM eğitim verilen öğrenci sayısı	0	3	3	3	3	3
PG.5.4.a	Verilen Çevre Eğitimi Sayısı	0	3	3	3	3	3
PG.5.4.b	Çevre eğitimi ile ilgili yapılan etkinlik sayısı	0	3	3	3	3	3
PG.5.5.a	Verilen Sağlık Eğitimleri Sayısı	0	3	3	3	3	3
PG.5.6.a	Kompozisyon, resim, şiir vb. yerel, ulusal ve uluslararası yarışmalara yapılan başvuru sayısı	2	5	5	5	5	5
PG.5.6.b	Kalkınma ajansı, Avrupa Birliği ve ulusal ajansların mali, teknik ve hibe projelerine yapılan başvuru sayısı	4	1	1	1	3	3
PG.5.6.c	Mesleki eğitim alanında ulusal ve uluslararası yarışmalar ile projelere yapılan başvuru sayısı	1	5	5	5	5	5
PG.5.6.d	Okulda yapılan Bahar Şenliği Sayısı	0	1	1	1	1	1
PG.5.6.e	Okulda yapılan spor turnuvası etkinliği sayısı	3	3	3	3	4	4

PG.5.6.f	Tiyatro, Resim vb. sanat etkinliklerinin sayısı	0	0	1	2	3	4
PG.5.7.a	Verilen İlk Yardım Eğitimi Sayısı	0	1	1	1	1	1
PG.5.7.b	Verilen Acil Durum ve Afet Eğitimi Sayısı	0	1	2	2	2	2

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
5.1.1.	Okul Kuralları ve Disiplin Yönetmeliği Hakkında Öğrencilere Sunum Yapılması	Onur Kurulu/ Değerler Eğitim Kulübü/Öğrenci Ödül ve Disiplin Kurulu/ Rehberlik Servisi	Eylül Ayı
5.2.1	Okul disiplinini bozan öğrencilerin velileri ile iletişime geçerek öğrenciye özgü rehberlik çalışmasının yapılması ve bu öğrencilere sorumluluk ve görevler ile toplum hizmetine yönelik çalışmaların verilmesi		Eylül-Ekim-Kasım Ayları
5.2.2	Örnek davranışlar gösteren öğrencilerin ödüllendirilmesi		Her ay
5.2.3	Değerler Eğitimine Yönelik Çalışmalar Yapılması		Her ay
5.2.4	Akran Zorbalığı ve Şiddetin Önlenmesine Yönelik Seminerler Verilmesi		Ocak Ayı
5.2.5	Her Türü İstismara Yönelik Bilinçlendirme Eğitimleri Verilmesi		Ocak Ayı
5.2.6	Kötü söz ve küfür alışkanlığı olan öğrencilere rehberlik edilmesi		Eylül-Ekim-Kasım Ayları
5.3.1	İnternet, Televizyon ve Teknoloji Bağımlılığına Yönelik Seminerler Yapılması	Spor, çevre, sağlık, temizlik ve beslenme kulübü/Rehberlik Servisi	Aralık Ayı
5.3.2	Alkol ve Uyuşturucunun Zararlarına Yönelik Eğitim Seminerleri Verilmesi		Mart Ayı
5.3.3	Sigaranın Zararlarına Yönelik Eğitim Seminerlerinin Verilmesi		Mart Ayı
5.4.1	Çevre eğitimlerinin verilmesi	Spor, çevre, sağlık, temizlik ve beslenme kulübü	Mart ve Haziran Ayı
5.4.2	Çevre Temizliğine Yönelik Yeşil Ekiplerin Kurulması		Eylül Ayı
5.4.3	Sıfır Atık Çalışmaları kapsamında Geri dönüşümün yapılması		Her ay
5.4.4	Çevre ile ilgili belirli gün ve haftaların kutlanması		Mart ve Haziran Ayı
5.5.1	Sağlıklı Beslenme Dostu ve Okul sağlığı ekibinin kurulması		Eylül Ayı
5.5.2	Hijyen, Diyabet, koah, Ağız sağlığı vb. konularda sağlık eğitimlerinin verilmesi		Ekim-Kasım-Nisan-Mayıs Ayları
5.6.1	Kompozisyon, resim, şiir vb. yerel, ulusal ve uluslararası yarışmalara başvuru yapılması ve kayıt altına alınması		Sanat, Kültür ve Edebiyat Kulübü

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
5.6.2	Kalkınma ajansı, Avrupa Birliği ve ulusal ajansların mali, teknik ve hibe projelerine başvuru yapılması	Proje Hazırlama Ekibi	Mart-Nisan-Mayıs-Eylül-Ekim-Kasım
5.6.3	Mesleki eğitim alanında ulusal ve uluslararası yarışmalar ile projelere başvuru yapılması	Proje Hazırlama Ekibi	Ocak Ayı
5.6.4	Bahar Şenliği Yapılması	Sanat, Kültür ve Edebiyat Kulübü/ Spor, çevre, sağlık, temizlik ve beslenme kulübü	Mayıs-Haziran Ayları
5.6.5	Spor Turnuvalarının Yapılması	Spor, çevre, sağlık, temizlik ve beslenme kulübü	Mayıs-Haziran Ayları
5.6.6	Tiyatro, Resim vb. sanat etkinliklerinin Yapılması	Sanat, Kültür ve Edebiyat Kulübü	Mayıs-Haziran Ayları
5.6.7	Okul içi mekânların düzenlenmesi ve güzelleştirilmesi için minyatür, resim vb. sanat etkinliklerinin yapılması		Her ay
5.7.1	İlkyardım eğitimlerinin verilmesi	Afete hazırlık, iş sağlığı ve güvenliği kulübü	Mayıs Ayı
5.7.2	Deprem, Yangın vb. acil durumlarda yapılması gerekenler konusunda Acil durum ve Afet eğitimlerinin verilmesi		Kasım-Şubat-Mart ayları

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 6: Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 6.1. Kurumsal iletişimin daha iyi yapılması amacı ile okulumuza Web tabanlı / Mobil tabanlı iletişim alt yapısı sağlanacaktır.

Stratejik Hedef 6.2. Okulumuzun Atölyelerinin ve sınıflarının ısınma ve havalandırma problemleri giderilecektir.

Stratejik Hedef 6.3. Okulumuzun yağmurlu ve karlı havalarda su akan kısımları tamir edilecektir.

Stratejik Hedef 6.4. Okulun iç mekanlarını güzelleştirme çalışmaları yapılacaktır.

Stratejik Hedef 6.5. Okulumuzun atölye, sınıf ve yerleşkeleri iş güvenliği ve sağlığı açısından geliştirilecek ve eksiklikler giderilecektir.

Stratejik Hedef 6.6. Okulumuzun öğrencilerinin ve çevresinin güvenliği geliştirilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
P.G.6.1	Bakımı ve Tamiri yapılan Alan Sayısı	10	10	10	10	10	10
P.G.6.2	Veli-öğretmen-Öğrenci iletişimini güçlendiren yazılımın kullanılması	1	1	1	1	1	1
P.G.6.3	Okulun iç mekân alanında güzelleştirilen yerlerin sayısı	4	4	4	4	4	4
P.G.6.4	Atölye, sınıf ve diğer yerleşkelere yönelik yapılan iş güvenliği ve sağlığı çalışması sayısı	1	1	2	2	2	2

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
6.1.1	Okulun Camlarının ve Tavanlarının Su Yalıtımının Güçlendirilmesi	Okul İdaresi	Haziran 2020-Haziran 2023
6.1.2	Atölyelerinin ve sınıflarının ısınma ve havalandırma problemleri giderilmesi	Afete Hazırlık, İş Sağlığı ve güvenliği Kulübü	Mayıs-Haziran-Eylül-Ekim 2020
6.2.1	Veli-öğretmen-Öğrenci iletişimini güçlendiren yazılımın kullanılması	Okul İdaresi-Rehberlik Servisi	Eylül 2020

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
6.3.1	Okulun İç Mekan Duvarlarının resim, minyatür vb. sanatsal ekinlikler ile süslenmesi	Sanat Kültür ve Edebiyat Kulübü	Mart 2020-Haziran 2023
6.3.2	Okul sınıflarına ve koridorlarına eğitim ile ilgili panoların, tabloların asılması	Sanat Kültür ve Edebiyat Kulübü	Eylül 2020- Haziran 2021
6.4.1	Okul iş güvenliği ve sağlığı çalışmaları	Afete Hazırlık, İş Sağlığı ve güvenliği Kulübü	Mart 2020-Haziran 2023

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	5000	5000	5000	5000	5000	25000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	5000	5000	5000	5000	5000	25000
TOPLAM	10000	10000	10000	10000	10000	50000

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir. Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır. Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU İMZA SİRKÜSÜ

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU			
SIRA NO	ADI SOYADI	GÖREVİ	İMZA
1	Muharrem KARAKOÇ	OKUL MÜDÜRÜ	
2	Nagihan YILMAZ	MÜDÜR YARDIMCISI	
3	Ümit KURTULMUŞ	ÖĞRETMEN	
4	Hatice DEMİR	OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI	
5	İhsan Ali Osman DİKTAŞ	OKUL AİLE BİRLİĞİ YÖNETİM KURULU ÜYESİ	

FAALİYET RAPORU

Temanın Numarası	:		Temanın Konusu	:	
Stratejik Amaç No	:		Stratejik Amaç	:	
Stratejik Hedef No	:		Stratejik Hedef	:	
Eylemin Konusu	:				
Eylemin Sorumlusu	:				
Eylem Başlama Tarihi	:		Eylem Bitiş Tarihi	:	
Performans Göstergeleri:					
Katılan Personel Sayısı: Katılan Öğretmen Sayısı: Katılan Veli Sayısı:					
Yapılan Çalışmalar:					
Yapılan Çalışmaya Ait İspat/Deliller:					
Faaliyetin Değerlendirilmesi:					
Çalışmalar sırasında karşılaşılan sorunlar:					

Ekip Üyeleri:

.../.../20..
Okul/Kurum Müdürü
Onay

FAALİYET İZLEME VE DEĞERLENDİRME RAPORU

TEMA								
Stratejik Amaç:	Okulun fiziki yapısının iyileştirilmesi							
Stratejik Hedef:	Okulun Fiziki Yapısının İyileştirilmesi							
Faaliyet/Projeler	İzleme					Değerlendirme		
Faaliyet/Projeler	Faaliyetin Başlama ve Bitiş Tarihi	Faaliyetten Sorumlu Kurum/birim/kişi	Maliyeti	Ölçme yöntemi ve raporlama süresi	Performans Göstergeleri	Faaliyetin durumu	Tamamlanmama nedeni	Öneriler
						(.) Tamamlandı (.)Devam Ediyor (.) İptal Edildi		